

# NATURENS INVERKAN PÅ INLÄRNING OCH VÄLMÅENDE

På korten finns olika sätt som naturmiljön påverkar välmående och inläring. Du kan använda korten som stöd för diskussioner då du introducerar temat för dina kolleger eller någon annan grupp. Korterna är avsedda speciellt för professionella pedagoger eller studerande inom pedagogik.

Diskussionstips:

## 1) Vilken nytta?

Fundera för dig själv: Vi är alla olika, hur påverkar naturen din inläring och välmående? Be varje deltagare dela sina spontana tankar med en annan person. Dela ut korten och uppmana deltagarna att gå igenom dem: Hittar ni sådana effekter som ni inte ännu har upptäckt i er själva eller i undervisningssituationer?

## 2) Sant eller inte?

Dela ut 1–3 kort till varje par. Handled diskussionen: Tycker ni att påståendet på kortet är sant? Har ni märkt att det har hänt i din undervisning / någon annanstans? Samla hela gruppen i en ring. Varje par läser upp sitt kort och berättar sina tankar kring påståendet. Uppmana att berätta exempel från egna erfarenheter.

## 3) Hittar du olika teman?

Naturens inverkan på välmående och inläring har delats in i fem olika kategorier. Dela ut kort slumpmässigt till deltagarna, enskilt eller parvis. Be deltagarna forma grupper baserat på kortens färger. Be gruppen diskutera om kortens gemensamma tema och ge temat ett namn. Har man i gruppen upptäckt den inverkan som nämns på kortet i det egna arbetet? Be varje grupp presentera sitt eget tema och sina reflektioner kring det för de andra grupperna.

*Alla påståenden på korten baserar sig på forskning. De förverkligas ändå inte för alla i alla situationer, fast möjligheten finns. Ge plats för öppen diskussion och reflektion.*

## Vill du veta mera om temat?

Kuo, Barnes ja Jordan (2019): Do Experiences With Nature Promote Learning? Converging Evidence of a Cause-and-Effect Relationship. *Frontiers in Psychology*.  
[www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00305/full](http://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00305/full)

Finskspråkig resumé av ovanstående forskning:  
[www.luontokoulut.fi/ulkona\\_oppimisen\\_hyodyt](http://www.luontokoulut.fi/ulkona_oppimisen_hyodyt)

**NATURENS  
INVERKAN PÅ  
INLÄRNING OCH  
VÄLMAENDE  
-kort**

HALTIA  SYKLI

**A**

**Inläringen  
förstärks  
i naturen**

HALTIA  SYKLI

**A**

**I naturen  
lär man sig  
effektivare  
oberoende  
av ämne**

HALTIA  SYKLI

**A**

**Ute i naturen  
rör man på sig  
mera**

HALTIA  SYKLI

**B**

**Naturmiljön  
förbättrar  
iakttagelse-  
förmåga**

HALTIA  SYKLI

**B**

**Naturmiljön  
förbättrar  
koncentration**

HALTIA  SYKLI

B

Stressen minskar  
i naturen

HALTIA  SYKLI

B

Utomhus är en  
lugnare omgivning  
för aktiviteter

HALTIA  SYKLI

C

Samarbets-  
främjande  
omständigheter  
ger en bra grund  
för inläring

HALTIA  SYKLI

C

Sociala relationer  
ökar i naturen

HALTIA  SYKLI

C

Sociala  
färdigheter  
förstärks  
i naturen

HALTIA  SYKLI

C

Kommunikations-  
färdigheter  
förstärks  
i naturen

HALTIA  SYKLI

D

Ute i naturen  
används ofta  
mera praktiska  
uppgifter  
än inomhus

HALTIA  SYKLI

D

Differentiering  
av undervisningen  
är lättare uti i  
naturen

HALTIA  SYKLI

E

Ihärdighet  
utvecklas  
i naturen

HALTIA  SYKLI

E

Självreglering  
utvecklas i  
naturen

HALTIA  SYKLI

E

Eleverna har  
ofta mera själv-  
bestämmanderätt  
utomhus

HALTIA  SYKLI

E

Deltagar-  
aktiviteten ökar  
ute i naturen

HALTIA  SYKLI