

Laskurivalmistajia ja yhteystietoja

Sensorityyppi	Laskurivalmistaja	Yhteystiedot	Huomautuksia
Optinen sensori	Teknovisiot Oy	www.visit.fi	Metsähallituksen käytössä Viron RMK:n käytössä
	Goodson & Associates Inc.	www.trailmaster.com	
	MD Micro Detectors	www.dieil.com	Ruotsin Naturvårdsverketin käytössä
	Diamond Traffic Products	www.diamondtraffic.com	
	Info-scan instruments	Selmersvej 20, DK-8260 Viby J., Tanska	Tanskan Skov & Landskabin käytössä
Pyroelektrinen sensori	Eco Compteur	www.eco-compteur.com	Metsähallituksen käytössä Tanskan Skov & Landskabin käytössä Norjan Statens Naturoppsynin (SNO) käytössä
	Island Research	www.islandresearch.com.au	Metsähallituksen käytössä
Ultraäänisensori			
Radioilähetin	A & P Chambers Ltd	www.chambers-electronics.com	Ruotsin Naturvårdsverketin käytössä Tanskan Skov & Landskabin käytössä
Seisminen sensori	Teknovisiot Oy	www.visit.fi	Metsähallituksen käytössä Viron RMK:n käytössä
	Eco Compteur	www.eco-compteur.com	
	A & P Chambers Ltd	www.chambers-electronics.com	Ruotsin Naturvårdsverketin käytössä
	Schmidt Electronics	r.schmidt@zetnet.co.uk	Ruotsin Naturvårdsverketin käytössä
Induktiivinen sensori	Teknovisiot Oy	www.visit.fi	Metsähallituksen käytössä
	Vejdirektoratet (T80)	vd@vd.dk	Tanskan Skov & Landskabin käytössä
	Eco Compteur	www.eco-compteur.com	
	Golden River Traffic Ltd.	www.goldenriver.com	
	Diamond Traffic Products	www.diamondtraffic.com	
	Nu-metrics	www.nu-metrics.com	

Laskurin tarkistuslomake

Alue: _____

Havainnoija	Pvm
Paikka	Ajanjakso -
Säätila, muita huomautuksia	Lomake nro

Klo (tunnin tarkkuudella)	Kulkusuunta		Laskurin kautta kulkeneet yhteensä	Laskurin lukema	Huoltoajo, henkilö-kunta yms.	Poikkeukset (edestakaisin liikkuneet, häiriöt)	HUOMAUTUKSIA
	sisään	ulos					

Esimerkkilomake täyttöohjeineen



METSÄHALLITUS

Alue: Pyhätunturin kansallispuisto

Havainnoija Erkki Esimerkki	Pvm 18.6.2007
Paikka luontopolku	Ajanjakso 12-15
Säätila, muita huomautuksia Aurinkoista, retkeilijöitä kohtalaisen paljon	Lomake nro 1

Klo (tunnin tarkkuudella)	Kulkusuunta		Laskurin kautta kulkeneet yhteensä	Laskurin lukema	Huoltoajo, henkilö-kunta yms.	Poikkeukset (edestakaisin liikkuneet, häiriöt)	HUOMAUTUKSIA
	sisään	ulos					
12.00				2017			
	1				1		huoltohenkilökuntaa
	2	2				Tähän käynnit, joita ei oteta mukaan laskentaan	
	2						Tähän merkintä kaikenlaisista poikkeavista tapahtumista
	3						
		4	14				
13.00				2028			
	2					Tähän laskurin lukema toisen tunnin alussa	
		3					
	2						
		1			1	Tähän kaikenlaiset häiriöt, koirat yms.	huoltohenkilökuntaa
		1					
	4				1		opas
		2					
	1		16			1	käden heilautus
14.00				2042			
15.00				2050			tunnin tauko!
	2						
		2					
		3					
	3		10				
16.00				2059			

Kattavan tienvarsilaskennan lomake

Alue: _____

Havainnoija	Pvm
Paikka	Ajanjakso -
Säätila, muita huomautuksia	Lomake nro

Aika	Suunta	Henkilöluku	Tyyppi	Väri	Rekisterinro

Esimerkki kattavan tienvarsilaskennan lomakkeesta

Alue: Seitsemisen kansallispuisto

Havainnoija Erkki Esimerkki	Pvm 24.6.2006
Paikka Sisätön risteys	Ajanjakso 8.00 - 20.00
Säätila, muita huomautuksia 21 °C, kaunis kesäpäivä!	Lomake nro






Aika	Suunta		Henkilö- luku	Tyyppi	Väri	Rekisterinro
	Sisään	Ulos				
N. 5 min tarkkuudella				Linja-/kuorma-auto, mopo, polkupyörä, jalankulkija, henkilökunta, muu		
8.00	X		3		punainen	AKS 634
8.05		X	1	polkupyörä		
8.15	X		n. 40	linja-auto	sininen	TSY 42

Muuttujia ja kysymyksiä Pohjoismaiden ja Baltian luontoalueilla toteutettavaa kävijäseuranta varten

Huom:

- [Sininen teksti](#) tarkoittaa, että teksti vaihtelee tapauskohtaisesti (esim. alueen nimi tai vastausvaihtoehdot).
- Ympyrä (○) tarkoittaa, että vastausvaihtoehdoista on tarkoitus valita vain yksi ja ruutu (☐) tarkoittaa, että vastausvaihtoehdoista on tarkoitus merkitä kaikki, jotka pitävät paikkansa.
- Kukin muuttuja (kysymyssarja) on koodattu seuraavasti:
 1. millä tasolla niistä saatavaa tietoa voidaan käyttää (1 = kansainvälinen, 2 = valtakunnallinen, 3 = aluekohtainen)
 2. miten merkittäviä kysymykset ovat valtakunnallisella ja/tai aluekohtaisella tasolla, eli ovatko ne ydin- (Y) vai lisäkysymyksiä (L). Kansainvälisellä tasolla tärkeiksi luokitellut muuttujat ovat aina ydinkysymyksiä. Lisätietoja luvun 4.4.3 taulukosta 4.

- Kunkin kysymyksen taso ilmaistaan seuraavien värikoodien avulla:

	(1)		
	(2Y)		(2L)
	(3Y)		(3L)

Sisältö

1 Käynti alueella	110
1.1 Alueelle saapuminen (3L)	110
1.2 Käytön alueellinen jakautuminen (3L)	110
1.3 Käynnin kesto (1)	112
1.4 Käyntien tiheys (1)	113
1.5 Matkustaminen alueelle.....	114
1.5.1 Kulkuneuvo (2L /3Y)	114
1.5.2 Matkan pituus alueelle (2L)	115
1.6 Liikkumistapa alueella (2L).....	116
1.7 Alueella liikutun matkan pituus (3L)	116
1.8 Seurueen tiedot (1).....	116
1.8.1 Seurueen koko (1)	116
1.8.2 Seurueen tyyppi (1)	116
1.9 Yöpyminen alueella tai sen lähistöllä (2L)	117
1.10 Toiminta (1)	118
1.11 Kohteen merkitys (3Y).....	119
1.12 Tietolähde (2L)	119
1.13 Rahankäyttö (2L).....	120
2 Kävijäytyväisyys/virkistyskokemus	122
2.1 Käynnin tarkoitus/motiivit (2Y).....	122
2.2 Alueen erityispiirteiden merkitys (2L)	124
2.3 Virkistyskokemus (2L)	125
2.4 Kävijöiden ennako-odotukset ja käsitykset alueesta (3L).....	126
2.5 Palveluvarustuksen käyttö sekä mielipiteet palveluista, rakenteista ja ympäristöstä (2L, 3Y).....	127
2.6 Häiritsevät tekijät (2L, 3Y).....	129
2.7 Vapaamuotoiset ajatukset (3Y).....	130
3 Kävijärakenne	131
3.1 Sosiaaliset ja demografiset tiedot	131
3.1.1 Ikä (1).....	131
3.1.2 Sukupuoli (1).....	131
3.1.3 Asuinmaa (1) ja asuinpaikka (2Y)	131
3.1.4 Koulutus (1).....	132
3.1.5 Tulot (2L)	132
3.1.6 Talouden koko (2L).....	133
3.1.7 Lapsuus (2L).....	133
3.1.8 Yhdistysten jäsenyys (2L).....	133
3.2 Kävijöiden aikaisemmat ulkoilukokemukset/Miten aktiivisesti kävijä harrastaa ulkoilua yleensä (2Y).....	134
3.3 Kävijöiden tietämys (3L)	135
3.4 Kävijöiden suhtautuminen erämaisuuuteen (2L).....	136
3.5 Esimerkkejä muista kysymyksistä esim. liittyen kyseisen alueen hoitoon (3L)	137

1 Käynti alueella

1.1 Alueelle saapuminen (3L)

Mitä mitataan: saapumisaikaa

Mittayksikkö: päivämäärä ja kellonaika

Ohje/suositus: —

Esimerkki 1:

Milloin saavuit Pyhä-Luoston kansallispuistoon (ks. kartta)?

päivämäärä _____ ja kellonaika _____

1.2 Käytön alueellinen jakautuminen (3L)

Mitä mitataan: virkistyskäytön alueellista jakautumista

Mittayksikkö: kuinka monessa kohteessa/reitillä kävijä on käynyt

Ohje/suositus:

- Kohteiden sijasta tai niiden lisäksi voidaan kysyä, mihin reitteihin tai luontotyyppeihin kävijä on tutustunut.
- Reitit voidaan joko nimetä tai numeroida.
- Kartta lisää tulosten luotettavuutta ja on usein välttämätön.

Esimerkki 1:

Missä päin Pyhä-Luoston kansallispuistoa vierailit tällä käynnilläsi?

(Voit valita useamman vaihtoehdon)

- Pyhätunturin luontokeskus
- Isokuru
- Karhunjuomalampi
- Pyhätunturin luontopolku
- Noitatunturi
- Huttuloma
- Luoston kohteet
- muualla, missä? _____

Esimerkki 2:

Kävitkö jossakin seuraavista kohteista käydessäsi Fulufjälletissä?

(Kyselylomakkeen sivun 2 kartasta voi olla apua.) (Merkitse yksi tai useampi vaihtoehto)

- Göljädalen (syksyn 1997 myrskystä pahoin kärsinyt alue)
- Klordalen
- Rörsjöstugan
- Girådalen
- Harrsjöstugan
- Bergådalstugan
- Tangsjöstugan
- Tangåstugan
- Alttarikahä (Tangsjöstuganin länsipuolella)
- Göljåstugan
- Björnholmsstugan
- Njupesjärin vesiputoukselle johtavan reitin varrella oleva kahvila
- Njupesjärin vesiputous

Esimerkki 3:**Käytitkö jotakin seuraavista reiteistä?**

(Kyselylomakkeen sivun 2 kartasta voi olla apua.)

(Merkitse yksi tai useampi vaihtoehto riippumatta kulkusuunnasta)

- Pysäköintialueelta Njupesjärin vesiputoukselle johtava reitti
- Vuoren yli ja Njupesjärin vesiputouksen ympäri johtava reitti
- Pysäköintialue–Rörsjöstugorna
- Rörsjöstugan–Harrsjöstugan
- Gördalen–Harrsjöstugan
- Rörsjöstugan–Tangsjöstugan
- Tangsjöstugan–Göljästugan
- Göljädalenin laakson poikki johtava reitti
- Tangsjöstugan–Tangästugan
- Björnholmssäteren–Tangästugan
- Morbäckssäteren–Tangästugan
- Västertangenin poikki kulkeva reitti (ylittää Norjan rajan)

Esimerkki 4:

Voisitko näyttää tältä kartalta/merkitse tähän karttaan, missä kohdin aluetta olet ollut käyntisi aikana.

Esimerkki 5:

Ohje: Tämä kysymys voi olla myös yksityiskohtaisempi, jotta vastaajat saadaan erittelemään käyntinsä ajallisesti aluetyypeittäin.

a. Minkälaisessa maastossa olet kulkenut tällä käynnilläsi tänään?

(merkitse tarvittaessa useampi vaihtoehto)

- pelto (viljelymaisema)
- niitty
- kanervikko
- suo
- järvi
- joki/puro
- metsä
- ranta
- meri
- muualla

Jos merkitsit kohdan muualla, täsmennä missä muualla _____

b. Mikä kohde oli käyntisi ensisijainen tavoite? Ympyröi yllä olevasta luettelosta käyntisi ensisijainen kohde.

Esimerkki 6:**Liikuitko tämänpäiväisellä käynnilläsi muualla kuin teillä ja poluilla?***(merkitse vain yksi ruutu)*

- Kyllä
 Ei

Jos vastasit Kyllä: missä liikut teiden ja polkujen ulkopuolella?*(merkitse tarvittaessa useampi vaihtoehto)*

- pelloilla
 aitauksia/rajoja pitkin
 puronvarsia pitkin
 metsämaastossa
 niityllä, nummella, suolla tms.
 rannalla
 muualla

Jos merkitsit kohdan muualla, täsmennä missä muualla _____

1.3 Käynnin kesto (1)**Mitä mitataan:** tämänkertaisen käynnin kesto**Mittayksikkö:** vuorokausi (24 tuntia), tunti ja/tai minuutti

- Käytä pienintä soveltuvaa mittayksikköä. Jos alue on esimerkiksi päiväkäytössä, käytä tunteja ja minuutteja. Syrjäisillä alueilla voidaan käyttää vuorokausia ja tunteja.

Ohje:

- Määrittele alue selkeästi esim. kartan avulla.

Suositus (taso 1):**Kuinka kauan viivyt tämänkertaisella käynnilläsi [Pyhä-Luoston kansallispuistossa](#)***(ks. kartta)?**(anna vastaus vuorokausina, tunteina ja/tai minuutteina)*

Noin ___ vuorokautta (24 tuntia) ja/tai ___ tuntia ja/tai ___ minuuttia

Esimerkki 1 (taso 2L):**Kuinka kauan viivyt tämänkertaisella käynnilläsi yhteensä [Pyhä-Luoston](#)****[kansallispuistossa](#) tai sen lähistöllä, esimerkiksi [Luoston matkailukeskuksessa](#) (ks. kartta)?***(anna vastaus vuorokausina, tunteina ja/tai minuutteina)*

Noin ___ vuorokautta (24 tuntia) ja/tai ___ tuntia ja/tai ___ minuuttia

Esimerkki 2 (taso 2L):**Kuinka monta vuorokautta matkasi kesti?** (Ilmoita vuorokausien kokonaismäärä siitä, kun lähdit kotoa siihen, kunnes palasit takaisin.)

Vastaus: _____ vuorokautta.

1.4 Käyntien tiheys (1)

Mitä mitataan: käyntien tiheyttä

Mittayksikkö: Aikaisempien käyntien lukumäärä viimeksi kuluneen 12 kuukauden aikana (lukuun ottamatta tämänkertaista käyntiä)

Ohje: —

Suositus (taso 1):

Kuinka usein olet käynyt Pyhä-Luoston kansallispuistossa ennen tätä käyntiä?

Tämä on ensimmäinen kerta → siirry kysymykseen xx

Viimeisten 12 kuukauden aikana _____kertaa

Esimerkki 1 (taso 3L):

Ohje: Valitse sopivan pituinen ajanjakso. Suosituilla alueilla lyhyehkö aikaväli (esim. 12 kuukautta, kuten edellä, tai kaksi vuotta, kuten alla) on käyttökelpoisempi kuin syrjäisillä alueilla, joilla esim. viisi vuotta voi olla sopiva ajanjakso.

Kuinka usein olet käynyt Pyhä-Luoston kansallispuistossa ennen tätä käyntiä?

Kahden viime vuoden aikana _____kertaa

Milloin kävit täällä ensimmäistä kertaa? Vuonna _____

Milloin kävit täällä viimeksi? Vuonna _____

Esimerkki 2 (taso 3L):

Ohje: Tämä voi olla erittäin hyödyllinen kysymys, jos kävijälaskentaa ei suoriteta vuoden ympäri.

Kuinka monta kertaa olet käynyt Fulufjälletin kansallispuistossa viiden viime vuoden aikana?

Kesällä (kesä–elokuussa): _____kertaa

Syksyllä (syys–marraskuussa): _____kertaa

Talvella (joulu–maaliskuussa): _____kertaa

Keväällä (huhti–toukokuussa): _____kertaa

Esimerkki 3 (taso 3L):**Milloin kävit viimeksi tällä metsäalueella?**

- En ole käynyt täällä aikaisemmin
- Alle viikko sitten
- 1–2 viikkoa sitten
- 2–4 viikkoa sitten
- 1–2 kuukautta sitten
- 2–4 kuukautta sitten
- 4–12 kuukautta sitten
- Yli vuosi sitten
- En muista/en tiedä

1.5 Matkustaminen alueelle**1.5.1 Kulkuneuvo (2L /3Y)**

Mitä mitataan: kulkuneuvoa, jolla kävijä on tullut alueelle

Mittayksikkö: käytettyjen kulkuneuvojen lukumäärä ja tyyppi

Ohje:

- Luokat vaihtelevat alueittain.
- Alueelle saapumista koskeva osa kysymystä on tärkein paikallisella tasolla (3Y), kun taas kysymys voi muilta osiltaan palvella enemmänkin valtakunnallisen tason tiedontarvetta (2L).
- Kaupunkialueilla kysymys voidaan muotoilla siten, että vastaajaa pyydetään valitsemaan ainoastaan yksi vaihtoehto, koska saman käynnin aikana käytetään harvemmin useampia kulkuneuvoja.

Esimerkki 1:

Millä kulkuneuvoilla matkustit? (Merkitse yksi tai useampi vaihtoehto)

- henkilöauto → Matkustajien lukumäärä autossa **Fulufälletissä** käytessä: _____ henkilöä
- linja-auto
- juna
- lentokone

muu kulkuneuvo (mikä): _____

Esimerkki 2:

A. Millä kulkuneuvoilla matkustit kotoasi Pyhä-Luoston kansallispuistoon?

(merkitse kaikki käyttämäsi kulkuneuvot)

- 1 henkilöautolla
- 2 henkilöautolla ja asuntovaunulla tai matkailuautolla
- 3 joukkoliikenteen linja-autolla
- 4 tilausbussilla
- 5 junalla
- 6 lentokoneella
- 99 muulla, millä? _____

B. Millä edellä luetelluista kulkuneuvoista saavuit alueelle?

Kirjoita numero → _____

Esimerkki 3:

Millä kulkuneuvolla matkustit varsinaisella matkalla metsäalueelle?

(Jos kulkuneuvoja on useita, merkitse se, jolla kuljit pisimmän matkan)

- jalan
- ratsain
- polkupyörällä
- mopolla
- moottoripyörällä/skootterilla
- henkilöautolla
- linja-autolla
- junalla/metrolla

1.5.2 Matkan pituus alueelle (2L)

Mitä mitataan: matkan pituutta alueelle

Mittayksikkö: kilometri tai aikayksikkö

Ohje: Valitse lähtöpiste siten, että se sopii juuri nimenomaiseen tilanteeseen. Esim. kotoa tai edellisestä yöpymispaikasta (esim. jos alueella on runsaasti ulkomaisia kävijöitä).

Esimerkki 1:

Kuinka kauan varsinainen matka metsäalueelle kesti?

_____tuntia ja/tai minuuttia

Esimerkki 2:

Mikä oli etäisyys lähtöpisteestäsi tälle metsäalueelle?

_____km

Esimerkki 3:

Ohje: Kysymystä voi täydentää myös kysymällä, onko osoite vakituinen osoite vai kesämökin tai muun yöpymispaikan osoite.

Mistä lähdit?

(vain kadun nimi tarvitaan)

(postinumero)

(postitoimipaikka)

1.6 Liikkumistapa alueella (2L)

Mitä mitataan: liikkumistapaa alueella

Mittayksikkö: käytettyjen liikkumistapojen lukumäärä ja tyyppi

Ohje:

- Tätä voidaan mitata käyttämällä toimintaa koskevaa kysymystä, koska samalla kysymyksellä saadaan tietoa molemmista muuttujista.

Esimerkkejä: Ks. toimintaa koskeva kysymys nro 1.10.

1.7 Alueella liikutun matkan pituus (3L)

Mitä mitataan: alueella liikutun matkan pituutta

Mittayksikkö: kilometri

Ohje:

- Sama tieto saadaan pyytämällä vastaajia merkitsemään reittinsä karttaan ja laskemalla etäisyys sen perusteella.
- Kysymystä voidaan soveltaa eri liikkumistapoihin: pyöräilyyn, melontaan jne.

Esimerkki 1:

Kuinka monta kilometriä suunnilleen kävelit kaiken kaikkiaan käydessäsi [Fulufjälletissä](#)?

Yhteensä noin _____ km

1.8 Seurueen tiedot (1)

1.8.1 Seurueen koko (1)

Mitä mitataan: seurueen kokoa

Mittayksikkö: henkilömäärä

Ohje: —

Suositus (taso 1):

Millainen on seurueesi tällä käynnilläsi [Pyhä-Luoston kansallispuistossa](#)?

Seurueen koko (itsesi mukaan lukien) ____ henkilöä

Esimerkki 1 (taso 3L):

Millainen on seurueesi tällä käynnilläsi [Pyhä-Luoston kansallispuistossa](#)?

Olen yksin → siirry kysymykseen x.

Seurueen koko (itsesi mukaan lukien) _____ henkilöä

joista alle 15-vuotitaita? _____ henkilöä

1.8.2 Seurueen tyyppi (1)

Mitä mitataan: seurueen tyyppiä

Mittayksikkö: ennalta määritellyt luokat

Ohje: —

Suositus:**Tällä käynnilläsi Pyhä-Luoston kansallispuistossa****a. seurueesi koostuu...***(valitse kaikki soveltuvat)*

- 1 oman perheen jäsenistä
 2 muista sukulaisista
 3 ystävistä
 4 työtovereista
 5 koululuokasta
 6 päiväkotiryhmästä
 7 opiskelijaryhmästä
 8 eläkeläisryhmästä
 9 ohjelmapalveluyrityksen asiakkaista
 10 kerhosta, yhdistyksestä jne. (mikä?) _____
 99 muusta (mistä?) _____

b. Mikä edellisistä ryhmistä on sinulle merkittävin tällä matkalla

Kirjoita numero → _____

1.9 Yöpyminen alueella tai sen lähistöllä (2L)**Mitä mitataan:** yöpymistä**Mittayksikkö:** ennalta määritellyt luokat**Ohje:** —**Esimerkki 1:****Käydessäsi [Fulufjälletissä](#) yövytkö [kansallispuistossa](#) tai viiden kilometrin säteellä siitä?**

- Kyllä → Missä ja kuinka monta yötä:
- | | |
|---|------------|
| Omassa tai muussa yksityismökissä | _____ yötä |
| Tjárnvallen | _____ yötä |
| Fulufjällsgården | _____ yötä |
| Tien varressa matkailuautossa | _____ yötä |
| Tien varressa teltassa | _____ yötä |
| Metsässä teltassa (maastossa) | _____ yötä |
| Tunturipaljakalla teltassa | _____ yötä |
| Tunturipaljakalla mökissä | _____ yötä |
| Muualla (missä): | _____ yötä |

- En yöpynyt lainkaan käydessäni [Fulufjälletin kansallispuistossa](#).

Esimerkki 2:

Ohje: Jotta tiedettäisiin, tarkoittaako tyhjä vastaus, että kysymykseen on jätetty vastaamatta vai että kävijä ei ole yöpynyt käynnillään, ennen tämän kysymyksen esittämistä on kysyttävä kysymys, josta saadaan tietoa kävijän mahdollisesta yöpymisestä. Esimerkiksi käynnin kestoa koskeva kysymys toimii hyvin tämän kysymyksen yhteydessä.

Jos yövyit tai aiot yöpyä...*(jolle, siirry kysymykseen x)*

A. Käydessäsi Pyhä-Luoston kansallispuistossa kuinka monta yötä vietit tai aiot viettää

autiotuvassa _____ yötä
 varaustuvassa _____ yötä
 vuokratuvassa _____ yötä
 omassa majoitteessa (laavu, telta tms.) _____ yötä
 omassa majoitteessa (asuntovaunu, matkailuauto tms.) _____ yötä
 muualla, missä? _____ yötä

B. Kuinka monta yötä vietit tai aiot viettää Pyhä-Luoston kansallispuiston lähistöllä, esimerkiksi matkailukeskuksessa (ks. kartta)

hotellissa _____ yötä
 vuokramökissä _____ yötä
 lomaosakkeessa _____ yötä
 omassa mökissä _____ yötä
 asuntovaunussa tai matkailuautossa _____ yötä
 muualla, missä? _____ yötä

Esimerkki 3:**Liittyikö tämänpäiväiseen käyntiisi Fulufjälletissä yöpyminen jossakin paikassa?**

(esim. leirintäalueella, viikonloppumökissä, hotellissa tms.)

(merkitse vain yksi ruutu) Kyllä Missä? _____ Ei**Esimerkki 4:****Missä pysähdyit Fulufjälletissä käyntiäsi edeltävänä yönä ja sitä seuraavana yönä?****Fulufjälletissä käyntiä edeltävänä yönä yövyin**

kotona
 muualla (missä): _____

Fulufjälletissä käyntiä seuraavana yönä yövyin

kotona
 muualla (missä): _____

1.10 Toiminta (1)**Mitä mitataan:** osallistumista erilaisiin toimintoihin (osoittaa myös liikkumistavan alueella)**Mittayksikkö:** toiminnot, joihin kävijä on osallistunut käyntinsä aikana**Ohje:**

- Valitse kussakin tilanteessa olennaiset toiminnot.
- Pyri tekemään luettelosta kattava, mutta suositeltava enimmäismäärä on 30 erilaista toimintoa.
- Kun sama kysymys esitetään uudestaan samalla alueella, toiminnot tulisi pitää ennallaan. Uusia toimintoja voidaan joutua lisäämään, mutta se saattaa heikentää tulosten vertailukelpoisuutta.
- Useimmissa tapauksissa suosittelemme, että 16:ta ensimmäistä toimintoa käytetään ydinmuuttujina.

Suositus:**a. Mitä teit Pyhä-Luoston kansallispuistossa tällä käynnilläsi?***(merkitse tarvittaessa useampi vaihtoehto)*

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> kävely | 15 <input type="checkbox"/> maastoratsastus |
| 2 <input type="checkbox"/> hölkkä | 16 <input type="checkbox"/> metsästys |
| 3 <input type="checkbox"/> luonnon tarkkailu | 17 <input type="checkbox"/> partioretki |
| 4 <input type="checkbox"/> eväsretkeily | 18 <input type="checkbox"/> leirikoulu |
| 5 <input type="checkbox"/> pyöräily | 19 <input type="checkbox"/> suunnistus |
| 6 <input type="checkbox"/> kalastus | 20 <input type="checkbox"/> vaellus (yöpyminen maastossa) |
| 7 <input type="checkbox"/> lintujen tarkkailu | 21 <input type="checkbox"/> luontokeskuksessa käynti |
| 8 <input type="checkbox"/> marjastus | 22 <input type="checkbox"/> laskettelu |
| 9 <input type="checkbox"/> sienestys | 23 <input type="checkbox"/> lumikenkäkävely |
| 10 <input type="checkbox"/> kasviharrastus | 24 <input type="checkbox"/> koiravaljakkoajelu |
| 11 <input type="checkbox"/> valokuvaus | 25 <input type="checkbox"/> poroajelu |
| 12 <input type="checkbox"/> koiran kanssa ulkoilu | 26 <input type="checkbox"/> melonta |
| 13 <input type="checkbox"/> uiminen | 99 <input type="checkbox"/> muu, mikä? |
| 14 <input type="checkbox"/> murtomaahiihto | _____ |

b. Mikä valitsemasi vaihtoehto oli tai on mielestäsi kaikkein tärkein tällä käynnilläsi?

Numero → [_____]

1.11 Kohteen merkitys (3Y)**Mitä mitataan:** käyntikohteen tärkeyttä**Mittayksikkö:** ennalta määritellyt luokat**Ohje:** —**Esimerkki 1:****Onko Pyhä-Luoston kansallispuisto tällä matkalla...**

- matkasi ainoa tai tärkein kohde?
- yksi matkasi suunnitelluista kohteista?
Muita kohteita ovat: _____
- ennalta suunnittelemaan kohde matkan varrella?
Matkasi pääkohde/pääkohteet ovat: _____

1.12 Tietolähde (2L)**Mitä mitataan:** aluetta koskevia tietolähteitä**Mittayksikkö:** ennalta määritellyt luokat**Ohje:** —**Esimerkki 1:****Mistä sait tietoa Pyhä-Luoston kansallispuistosta?** *(voit merkitä useamman vaihtoehdon)*

- Metsähallituksen luontokeskuksesta tai asiakaspalvelupisteestä
- sukulaisilta, ystäviltä tai tuttavilta
- Metsähallituksen www-sivuilta (www.metsa.fi tai www.luontoon.fi)
- muilta www-sivuilta
- esitteistä tai oppaista (retkeilyopas ym.)
- TV/radio-ohjelmista tai lehtiartikkeleista
- seudun matkailutoimistosta tai matkailuinfosta
- alueen yrityksiltä (esim. ohjelmapalvelut, majoitus)
- paikka on minulle entuudestaan tuttu
- 99 muualta, mistä? _____

1.13 Rahankäyttö (2L)

Mitä mitataan: ennalta määriteltyihin menoeriin käytettyä rahamäärää

Mittayksikkö: rahayksiköt

Ohje:

- Rahankäyttöä on hyvin vaikea mitata. Jos rahankäytöstä halutaan saada erityisen tarkkaa tietoa, on hyvä turvautua asiantuntijan apuun.
- Joskus kävijöiden on vaikea erottaa, mikä menoerä kuuluu varsinaiseen kohteeseen ja mikä sen ulkopuolelle. Kartasta voi olla paljon apua tulosten luotettavuuden varmistamiseksi.

Esimerkki 1:

Kuinka paljon olet suunnilleen käyttänyt rahaa yhteensä tähän käyntiisi **Fulufjälletissä (yöpyminen, ruokailu, matkamuistot ym.)?**

(Jos olit osa seuruetta, ilmoita vain oma osuutesi kuluista)

Käyttämäni rahamäärä yhteensä oli noin _____kruunua

Esimerkki 2:

Erittele koko matkan aikana ja **Fulufjälletin alueella käyntisi aikana syntyneet menoerät seuraavaan taulukkoon.**

Täyttäessäsi taulukkoa muista ottaa huomioon seuraavat seikat:

- *Jos olit osa suurempaa seuruetta, ilmoita vain oma osuutesi kuluista.*
- *Ilmoita myös menot, jotka joku muu (sukulainen, työnantaja jne.) maksoi puolestasi.*
- *Erittele menoerät käyttötarkoituksen mukaan.*
- *Ilmoita myös mahdolliset etu- tai jälkikäteen maksettavat matkaan liittyvät kulut (esim. liput, ruokailut jne.)*
- *Jos kyseessä oli pakettimatka, merkitse matkan hinta omalta osaltasi ja kaikki muut matkaan liittyvät kulusi taulukon viimeiseen osaan.*
- *Jollet käyttänyt lainkaan rahaa johonkin mainituista tarkoituksista, jätä kenttä tyhjäksi.*

Luvut Ruotsin kruunuina (SEK)

	Fulufjälletin kansallispuisto	Lähialue (kansallispuiston ulkopuolella)
Majoitus	_____ SEK	_____ SEK
Ruokaostokset	_____ SEK	_____ SEK
Ravintolat, kioskit jne.	_____ SEK	_____ SEK
Ostokset (muu kuin ruoka)	_____ SEK	_____ SEK
Virkistystoiminta	_____ SEK	_____ SEK
Auton vuokraus	_____ SEK	_____ SEK
Polttoaine	_____ SEK	_____ SEK
Linja-autoliput	_____ SEK	_____ SEK
Junaliput	_____ SEK	_____ SEK
Lentoliput	_____ SEK	_____ SEK
Muut kulkuneuvot	_____ SEK	_____ SEK
Muut menot	_____ SEK	_____ SEK

Esimerkki 3:**Kuinka paljon rahaa aiot käyttää käynnilläsi eri tarkoituksiin?**

Ilmoita, arvioitko tässä (rastita oikea vaihtoehto)

- 1 henkilökohtaiset kulusi sekä osuutesi seurueen yhteisistä kuluista (suositeltava) VAI
- 2 perheen tai seurueen kokonaiskulut.

 Arvioin, että minulla on matkani aikana ollut tai tulee olemaan erilaisia kuluja seuraavasti:**A Matkat kotoa ja takaisin**

joukkoliikenteen kulkuneuvolla

_____€

omalla/vuokratulla autolla, matkan pituus

_____km

B Polttoaine- ja muut huoltoasemaostokset

kohteessa tai sen lähialueella

_____€

matkalla tai asuinpaikkakunnallasi

_____€

C Ruoka- ja muut vähittäiskauppaostokset

kohteessa tai sen lähialueella

_____€

matkalla tai asuinpaikkakunnallasi

_____€

D Kahvila- ja ravintolaostokset

kohteessa tai sen lähialueella

_____€

matkalla tai asuinpaikkakunnallasi

_____€

E Majoitus

kohteessa tai sen lähialueella

_____€

matkalla tai asuinpaikkakunnallasi

_____€

F Ohjelma- ja virkistyspalvelut alueella (esim. opastetut retket ym.)

_____€

G Muut menot (esim. kalastus-, metsästys- ja kelkkailuluvat, varusteiden ja välineiden vuokrat)

kohteessa tai sen lähialueella

_____€

matkalla tai asuinpaikkakunnallasi

_____€

2 Kävijätyytyväisyys/virkistyskokemus

Kävijätyytyväisyyden osatekijöitä ovat kävijöiden

- mielipiteet palveluista
- mielipiteet ympäristön laadusta
- ennakko-odotusten toteutuminen
- käyntiä häiritsevät tekijät.

2.1 Käynnin tarkoitus/motiivit (2Y)

Mitä mitataan: motiiveja

Mittayksikkö: 5-portainen Likertin asteikko

Ohje: —

Esimerkki 1:

Alla mainitaan 20 eri syytä, joiden vuoksi luonnossa/maaseudulla retkeillään. Kuinka tärkeitä mainitut syyt olivat päättäessäsi tulla tänne tänään?

(rastita yksi ruutu jokaisen 20 syyn kohdalla)

	erittäin tärkeä			ei lainkaan tärkeä	
	5	4	3	2	1
1. perheen kanssa yhdessä tekeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. päästä luontoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. vaihtelua arkeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. tilaisuus tavata uusia ihmisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. rentoutuminen kiireen keskellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. näyttää itselleni, että pystyn siihen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. yhdessäolo muiden samanmielisten kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. kunnon kohottaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. tilaisuus päästä hetkeksi pois ruuhkan ja kiireen keskeltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. tilaisuus viettää aikaa perheen kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. luonnon tuoksuista ja äänistä nauttiminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. yhdessäolo ystävien kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. luonnon ihmeellisyyden kokeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. mahdollisuus keskustella uusien ihmisten kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. oppia lisää luonnosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. päästä hetkeksi pois melun keskeltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. maisemien ihaileminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. näyttää muille, että pystyn siihen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. liikunnan vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. omien taitojen ja kykyjen kehittäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Esimerkki 2:**Mikä oli tai on sinulle tärkeää tällä käynnilläsi Pyhä-Luoston kansallispuistossa?***(vastaa jokaiseen kohtaan)*

(5 = erittäin tärkeää, 4 = melko tärkeää, 3 = ei kumpaakaan, 2 = ei kovin tärkeää, 1 = ei lainkaan tärkeä)

	erittäin tärkeää			ei lainkaan tärkeää	
	5	4	3	2	1
luontoelämykset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
maisemat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mahdollisuus olla itsekseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
henkinen hyvinvointi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
päästä pois melusta ja saasteista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rentoutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutustuminen uusiin ihmisiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yhdessäolo oman seurueen kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aikaisemmat muistot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alueeseen tutustuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
luonnosta oppiminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omien taitojen kehittäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kuntoilu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jännityksen kokeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alueen kulttuuriperintöön tutustuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Esimerkki 3:**Kuinka tärkeitä seuraavat tekijät olivat päättäessäsi käydä Fulufjälletissä?***(Ympyröi kussakin kohdassa sopiva vastaus)*

	erittäin tärkeää			ei lainkaan tärkeää	
luonnon kauneudesta nauttiminen	5	4	3	2	1
alue sijaitsee lähellä asuinpaikkaani	5	4	3	2	1
alueelle pääsee helposti	5	4	3	2	1
minulla on ystäviä, jotka asuvat Fulufjälletin lähellä	5	4	3	2	1
siellä tapaa mielenkiintoisia ihmisiä	5	4	3	2	1
alue on ainutlaatuinen	5	4	3	2	1
sää on miellyttävä	5	4	3	2	1
alue ei ole roskaantunut	5	4	3	2	1
alue on perheystävällinen	5	4	3	2	1
alueella ei ole tungosta	5	4	3	2	1
rauha ja hiljaisuus	5	4	3	2	1
lähistöllä on hyviä ravintoloita	5	4	3	2	1
järvet ja vesistöt	5	4	3	2	1
kalastusmahdollisuudet	5	4	3	2	1
hyvät yöpymismahdollisuudet	5	4	3	2	1
merkityt reitit	5	4	3	2	1
vuoristotuvat	5	4	3	2	1
kansallispuisto	5	4	3	2	1
koskemattoman luonnon kokeminen	5	4	3	2	1
erämaaluonnon kokeminen	5	4	3	2	1

2.2 Alueen erityispiirteiden merkitys (2L)

Mitä mitataan: alueen erityispiirteiden merkitystä

Mittayksikkö: ennalta määritelty vastausasteikko alueen erityispiirteille

Ohje: —

Esimerkki 1:

Tässä on lueteltu tämän **metsäalueen** ominaisuuksia. Kuinka tärkeitä ne ovat sinulle?

	tärkeä	melko tärkeä	en pidä siitä	en osaa sanoa
kauriit	3	2	1	0
vanhat puut	3	2	1	0
avoimet tasangot	3	2	1	0
ravintolat	3	2	1	0
huvipuisto	3	2	1	0
golfkenttä	3	2	1	0
ratsastus	3	2	1	0
lukuisat muut kävijät	3	2	1	0
sijainti rannikolla	3	2	1	0
sijainti kaupungin lähellä	3	2	1	0

2.3 Virkistyskokemus (2L)

Mitä mitataan: käynnistä saatua virkistyskokemusta

Mittayksikkö: ennalta määritelty vastausasteikko mahdollisille virkistyskokemuksille

Ohje: —

Esimerkki 1:

Saitko alla mainittuja kokemuksia käydessäsi **Fulufjälletissä?**

(Ympyröi kussakin kohdassa sopiva vastaus)

	en lainkaan	en kovinkaan paljon	jonkin verran	erittäin paljon
rauhaa ja hiljaisuutta	1	2	3	4
puhdasta, pilaamatonta luontoa	1	2	3	4
omaa rauhaa muilta kävijöiltä	1	2	3	4
mahtavia maisemia	1	2	3	4
erämaaluontoa	1	2	3	4
haasteita	1	2	3	4
riskinottoa	1	2	3	4
rentoutumista	1	2	3	4

2.4 Kävijöiden ennako-odotukset ja käsitykset alueesta (3L)

Mitä mitataan: kuinka hyvin kävijöiden odotukset täyttyivät ja miten he kokivat alueen

Mittayksikkö: 5-portainen Likertin asteikko, jolla voidaan arvioidaan odotusten täyttyminen alueen eri ominaisuuksien osalta

Ohje: —

Esimerkki 1:

Täyttyivätkö tähän käyntiisi **Pyhä-Luoston kansallispuistossa** liittyvät odotuksesi seuraavilta osin?

(5 = erittäin hyvin, 4 = melko hyvin, 3 = keskimukaisesti, 2 = melko huonosti, 1 = erittäin huonosti)

		5	4	3	2	1	
luonnonympäristö	erittäin hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	erittäin huonosti
harrastusmahdollisuudet	erittäin hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	erittäin huonosti
reitit ja rakenteet	erittäin hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	erittäin huonosti

Esimerkki 2:

Seuraavassa luetellaan erilaisia asenteita **Fulufjälletin kansallispuistoa** kohtaan.

Ympyröi vaihtoehto, joka vastaa parhaiten omaa mielipidettäsi.

	täysin eri mieltä	osittain eri mieltä	neutraali	osittain samaa mieltä	täysin samaa mieltä
suunnittelen usein käyntiä Fulufjälletissä	1	2	3	4	5
saan suurta tyydytystä käydessäni Fulufjälletissä	1	2	3	4	5
Fulufjälletissä käyminen on minulle henkilökohtaisesti tärkeää	1	2	3	4	5

Esimerkki 3:

Mikä on yleisvaikutelmasi käynnistäsi **Fulufjälletissä**?

- erittäin huono
- huono; melkein kaikkea voisi parantaa
- melko hyvä, mutta paljon on myös parannettavaa
- myönteinen, mutta joitakin asioita voisi parantaa
- erittäin myönteinen; vain vähän parannettavaa
- täydellinen!

2.5 Palveluvarustuksen käyttö sekä mielipiteet palveluista, rakenteista ja ympäristöstä (2L, 3Y)

Mitä mitataan: palveluvarustuksen käyttöä sekä mielipiteitä palveluista, rakenteista ja ympäristöstä

Mittayksikkö: 5-portainen Likertin asteikko ja vaihtoehdot ”en osaa sanoa” (eos) tai ”en käyttänyt”

Ohje: Tässä esiintyy vaihtelua vuodenajoin, ja kysymysten on oltava vuodenaajan mukaisia, esimerkiksi alueilla, joilla murtomaahiihto on tärkeässä asemassa.

Esimerkki 1:

A. Mitä mieltä olet tupien, reittien, pitkospuiden ym. määrästä Fulufälletin kansallispuistossa? Ympyröi kuhunkin kohtaan sopiva vaihtoehto.

	aivan liian vähän	liian vähän	sopivasti	liikaa	aivan liikaa	eos
yöpymistuvat	1	2	3	4	5	0
suojakatokset/levähdyspaikat	1	2	3	4	5	0
merkityt reitit	1	2	3	4	5	0
pitkostatetut polut	1	2	3	4	5	0
sillat	1	2	3	4	5	0
roska-astiat	1	2	3	4	5	0
opasteet/reittimerkinnät	1	2	3	4	5	0
<u>Fulufälletistä</u> kertovat tietotaulut	1	2	3	4	5	0

B. Mitä mieltä olet tupien, reittien, pitkospuiden ym. laadusta Fulufälletin kansallispuistossa? Ympyröi kuhunkin kohtaan sopiva vaihtoehto.

	erittäin huono	huono	ei kum- pikaan	hyvä	erittäin hyvä	eos
yöpymistuvat	1	2	3	4	5	0
suojakatokset/levähdyspaikat	1	2	3	4	5	0
merkityt reitit	1	2	3	4	5	0
pitkostatetut polut	1	2	3	4	5	0
sillat	1	2	3	4	5	0
roska-astiat	1	2	3	4	5	0
opasteet/reittimerkinnät	1	2	3	4	5	0
<u>Fulufälletistä</u> kertovat tietotaulut	1	2	3	4	5	0

Esimerkki 2:

Ohje: Kävijöiden tyytyväisyyttä alueen rakenteiden ja palvelujen laatuun ja määrään kysytään kysymyksessä 10a. Siitä ei kuitenkaan saada selville kävijöiden tyytyväisyyttä palvelujen ja rakenteiden määrään asteikolla 1–5, joten kysymys 10b voi myös olla tarpeen.

10a. Mitä mieltä olet palvelujen, rakenteiden ja ympäristön laadusta ja määrästä tämänkertaisella käynnilläsi Pyhä-Luoston kansallispuistossa? Vastaa jokaiseen kohtaan ja arvioi käynnilläsi käyttämäsi palvelujen tai rakenteiden laatu. Jollet käyttänyt palvelua tai rakennetta tällä kertaa, rastita vaihtoehto ”en käyttänyt”. Arvioi aina palvelujen ja rakenteiden määrä.

Laadun arviointiasteikko 5 = erittäin hyvä, 4 = melko hyvä, 3 = keskinkertainen, 2 = melko huono, 1 = erittäin huono

Määrän arviointiasteikko 3 = liikaa, 2 = sopivasti, 1 = liian vähän, en osaa sanoa

	käyttämäni palvelun, rakenteen tai ympäristön laatu							palvelujen tai rakenteiden nykyinen määrä						
	erittäin hyvä	5	4	3	2	1	erittäin huono	en käyttänyt	liikaa	3	2	1	liian vähän	eos
pysäköintipaikat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lähialueen tiestö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
reittien opastetaulut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
polku- ja/tai latureitistö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
polku- ja/tai latuviitoitukset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tulentekopaikat ja laavut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
polttopuut tuvilla ja huolletuilla tulipaikoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yleisökäymälät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jätehuollon toteutus ja ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erityistarpeiden huomioon ottaminen (reittien kuljettavuus, turvallisuus, opasteet/tietotaulut jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yrittäjien tuottamat palvelut (esim. kahvilat ja ohjelmapalvelut)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
reittien ja rakenteiden turvallisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yleinen turvallisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yleinen siisteys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
maiseman vaihtelevuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muu, mikä? _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10b. Kuinka tyytyväinen olet kokonaisuudessaan Pyhä-Luoston kansallispuiston palvelujen ja rakenteiden määrään?

(5 = erittäin tyytyväinen, 4 = melko tyytyväinen, 3 = ei kumpaakaan, 2 = melko tyytymätön, 1 = erittäin tyytymätön)

	5	4	3	2	1	
erittäin tyytyväinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	erittäin tyytymätön

Esimerkki 3:

Olisiko jokin seuraavista palveluista tarpeen **Pyhä-Luoston kansallispuistossa?**

	erittäin tarpeellista	5	4	3	2	1	ei lainkaan tarpeellista
nykyistä kattavammat opastus- ja infopalvelut		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
autiotupa (yöpymiseen)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
rantaautumispaikat melontaa varten		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

2.6 Häiritsevät tekijät (2L, 3Y)

Mitä mitataan: virkistyskäyntiä häiritseviä tekijöitä

Mittayksikkö: asteikko, jolla arvioidaan erilaisia käyntiä mahdollisesti häiritseviä tekijöitä

Ohje: —

Esimerkki 1:

Häiritseekö jokin seuraavista asioista sinua tämänkertaisella käynnilläsi **Pyhä-Luoston kansallispuistossa?** (vastaa jokaiseen kohtaan)

(5 = ei lainkaan, 4 = melko vähän, 3 = keskinkertaisesti, 2 = melko paljon, 1 = erittäin paljon)

	ei lainkaan		erittäin paljon		
	5	4	3	2	1
maaston kuluneisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
roskaantuneisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
luonnonympäristön käsittely	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
liiallinen kävijämäärä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muiden kävijöiden käyttäytyminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muu, mikä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Esimerkki 2:

Koitko ruuhkautumista käydessäsi **Njupeskärin vesiputouksella tai kävellessäsi sinne tai sieltä pois?**

(Merkitse asteikolle rasti sopivaan kohtaan.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ei lainkaan ruuhkaa		Jonkin verran ruuhkaa			Melko paljon ruuhkaa			Erittäin paljon ruuhkaa

Esimerkki 3:

Ohje: Tämä on neljän yhteenkuuluvan kysymyksen sarja.

1. Kuinka monta muuta kävijää näit tämänkertaisella käynnilläsi metsässä/luontoalueella?
(ilmoita määrä suunnilleen)

_____ muuta kävijää

2. Mitä mieltä olet tämänpäiväisestä kävijämäärästä? (merkitse yksi rasti)

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Ei		Jonkin			Kohtalaisen			Erittäin	
lainkaan		verran			paljon			paljon	
ruuhkaa		ruuhkaa			ruuhkaa			ruuhkaa	

3. Häiritsivätkö muut kävijät sinua tänään?

Kyllä → Millä tavoin häiriinnyt ja minkä tyyppiset kävijät sinua häiritsivät:

Ei

4. Kuinka monta muuta kävijää olisit valmis kohtaamaan käydessäsi täällä tänään ilman, että koet alueen olevan ruuhkautunut? (rastita yksi ruutu)

Suurin määrä kävijöitä, jonka olisin valmis kohtaamaan täällä tänään ilman, että koen alueen olevan ruuhkautunut: arviolta noin _____ kävijää

Muiden kävijöiden määrä vaikuttaa käyntiini, mutta en osaa sanoa tarkkaa lukua

Muiden kävijöiden määrä ei vaikuta käyntiini

2.7 Vapaamuotoiset ajatukset (3Y)

Mitä mitataan: avoin kysymys

Mittayksikkö: laadullinen

Ohje: Varaa vastauksille tarpeeksi tilaa. Liian lyhyt viiva voidaan tulkita siten, että vapaamuotoista vastausta ei oikeastaan toivota.

Esimerkki 1:

Mikäli haluat esittää muita ajatuksiasi, niin kirjoita niitä tähän.

3 Kävijärakenne

3.1 Sosiaaliset ja demografiset tiedot

3.1.1 Ikä (1)

Mitä mitataan: ikää

Mittayksikkö: vuosi

Ohje: Vastausvaihtoehdoissa ei kannata käyttää ikäluokkia, koska se heikentää laskentamahdollisuuksia ja alueiden välistä vertailtavuutta.

Esimerkki 1:

Minä vuonna olet syntynyt? _____

Esimerkki 2:

Syntymävuosi? [_ _ _ _]

Esimerkki 3:

Kuinka vanha olet? _____ vuotta

3.1.2 Sukupuoli (1)

Mitä mitataan: sukupuolta

Mittayksikkö: mies/nainen

Ohje: —

Suositus:

Sukupuoli? mies nainen

3.1.3 Asuinmaa (1) ja asuinpaikka (2Y)

Mitä mitataan: asuinpaikkaa

Mittayksikkö: maa, jossa kävijä asuu pysyvästi

Ohje: —

Suositus (taso 1):

Missä maassa asut pysyvästi? _____

Esimerkki 1 (taso 2Y):

Ohje:

- Tätä ei tarvita vieraskielisissä kyselylomakkeissa.
- Postinumero auttaa karttojen teossa.

Asuinpaikkasi postinumero ja asuinkuntasi?

[_ _ _ _ _] _____

3.1.4 Koulutus (1)

Mitä mitataan: korkeinta koulutuksen tasoa

Mittayksikkö: ennalta määritellyt luokat

Ohje: Vastausvaihtoehtoja voidaan joutua mukauttamaan eri maiden tarpeisiin.

Esimerkkejä mittaustavoista:

Esimerkki 1:

Korkein koulutuksen taso

- peruskoulu
- lukio tai ammattikoulu
- alempi korkeakoulututkinto
- ylempi korkeakoulututkinto
- muu, mikä: _____

Esimerkki 2:

Koulutus? (*merkitse korkein taso*)

- ammattikoulu
- opistotasoinen tutkinto
- alempi korkeakoulututkinto
- ylempi korkeakoulututkinto
- ei ammatillista tutkintoa

3.1.5 Tulot (2L)

Mitä mitataan: tuloja

Mittayksikkö: nettotulot, ennalta määritellyt luokat

Ohje: Ennalta määriteltyjä luokkia kannattaa käyttää, koska tähän kysymykseen on vaikea vastata ja monet vastaajat jättävät mieluummin vastaamatta siihen.

Esimerkki 1:

Kuinka suuret olivat taloutesi kokonaistulot verojen jälkeen vuonna 2002?

- alle 100 000 SEK
- 100 000–200 000 SEK
- 200 000–300 000 SEK
- 300 000–400 000 SEK
- 400 000–500 000 SEK
- yli 500 000 SEK

3.1.6 Talouden koko (2L)

Mitä mitataan: talouden kokoa

Mittayksikkö: talouteen kuuluvien henkilöiden lukumäärä (ikäluokittain)

Ohje: —

Esimerkki 1:

Kuinka monta seuraaviin ikäluokkiin kuuluvaa henkilöä taloudessasi on (itsesi mukaan luettuna)?

_____ 0–12-vuotiasta lasta

_____ 13–18-vuotiasta nuorta

_____ aikuista (18+)

3.1.7 Lapsuus (2L)

Mitä mitataan: kävijän lapsuuden kotipaikan kokoa

Mittayksikkö: paikkakunnan koko, ennalta määritellyt luokat

Ohje: —

Esimerkki 1:

Missä asuit suurimman osan lapsuuttasi (0–14-vuotiaana)? (rastita yksi ruutu)

- maalla/maalaiskylässä
- pikkukaupungissa (alle 10 000 asukasta)
- suuressa kaupungissa (yli 10 000 asukasta)
- pääkaupunkialueella

3.1.8 Yhdistysten jäsenyys (2L)

Mitä mitataan: jäsenyyttä luontoharrastuksiin liittyvissä yhdistyksissä

Mittayksikkö: ennalta määritellyt luokat

Ohje: —

Esimerkki 1:

Minkä yhdistysten jäsen olet?

	Kyllä	Ei
kalastusseura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
metsästysseura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanskan luonnonsuojeluyhdistys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
retkeily-yhdistys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muu luontoharrastukseen liittyvä yhdistys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mikä? _____		

3.2 Kävijöiden aikaisemmat ulkoilukokemukset/Miten aktiivisesti kävijä harrastaa ulkoilua yleensä (2Y)

Mitä mitataan: kävijän aikaisempia ulkoilukokemuksia ja kävijän ulkoiluharrastusta yleensä

Mittayksikkö: vuosittaisten käyntien määrä ja tyyppi eri luontoalueille

Ohje: —

Esimerkki 1:

Kuinka usein olet käynyt virkistäytymässä kansallispuistossa, retkeilyalueella tms. luontomatkoissa viimeisten 12 kuukauden aikana?

- 1 päiväretkellä _____ kertaa
- 2 vähintään yhden maastoyöymisen (esim. teltassa tai autiotuvassa) sisältävällä retkellä _____ kertaa

Esimerkki 2:

Ohje: Patikointi voidaan korvata melonnalla, pyöräilyllä tms. alueen mukaan.

Millaisia patikkaretkiä olet tehnyt viimeisten 5 vuoden aikana?

(merkitse kaikki tekemäsi retket)

- 1 omatoimisia retkiä merkittyjen reittien ulkopuolella
- 2 pitkiä (yli 10 km) retkiä merkityillä reiteillä
- 3 lyhyitä (alle 10 km) omatoimisia retkiä merkityillä reiteillä ja tutussa maastossa
- 4 osallistunut opastetulle retkelle
- 5 muita, mitä? _____

Esimerkki 3:

Kuinka monta kertaa olet käynyt metsässä/luonnossa viime vuoden aikana? (mainitse kaikki tekemäsi retket kaikille metsä/luontoalueille – eli maaseudulle; myös lyhyet matkat tai esim. lyhyet kävelyt katsotaan käynneiksi metsässä/luonnossa, jos niiden ainoa tai osittainen tarkoitus on ollut metsässä/luonnossa käynti)

Esimerkki 4:

Ohje: Kävely voidaan korvata melonnalla, pyöräilyllä tms. alueen mukaan.

Pisin kävelymatkasi viime vuoden aikana?

0, 1–2 km, 3–5, 6–10, 11–20, >20 km.

3.3 Kävijöiden tietämys (3L)

Mitä mitataan: kävijöiden tietämystä alueesta

Mittayksikkö: ennalta määritellyt luokat

Ohje: —

Esimerkki 1:

Maiseman/luontotyyppin ymmärtäminen

Onko tämä alue sinun mielestäsi ensisijaisesti.....

- metsää
- suota
- nummea
- merenrantaa
- järvioluetta
- vuoristoaluetta
- muuta, mitä _____

Esimerkki 2:

Tiedätkö, mikä on sallittua Pyhä-Luoston kansallispuistossa?

(merkitse alla olevista kohdista kaikki, joiden arvelet olevan sallittuja)

- 1 retkeily merkittyjen reittien ulkopuolella
- 2 retkeily ainoastaan merkityillä reiteillä
- 3 maastopyöräily merkittyjen reittien ulkopuolella
- 4 marjastus tai sienestys
- 5 kasvien tai kivien keräily
- 6 kalastus
- 7 metsästys
- 8 moottoriajoneuvolla ajaminen
- 9 tulenteke ja leiriytyminen mihin tahansa
- 10 maapuun ottaminen polttopuuksi

Esimerkki 3:

Alla luetellaan joitakin luonnossa/maalla harrastettavia toimintoja. Mikä mielestäsi on – pääsääntöisesti – sallittua yleisölle nykyisin? (rastita yksi ruutu jokaiselta riviltä)

	sallittua	ei sallittua	en tiedä
yksityisteillä käveleminen maaseudulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muualla kuin teillä ja poluilla käveleminen valtionmetsissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
yksityisteillä pyöräily maaseudulla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
metsäteillä pyöräily yksityismetsissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muualla kuin teillä ja poluilla pyöräily valtionmetsissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
teiden käyttö yksityismetsissä yöllä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kukkien poimiminen ja marjastus ja sienestys omaan käyttöön valtionmetsissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Esimerkki 4:

Kuka on mielestäsi tämän metsän/luontoalueen omistaja/hoitaja? (*rastita yksi ruutu*)

- yksityinen
 valtio
 lääni/kunta
 en osaa sanoa

3.4 Kävijöiden suhtautuminen erämaisuuuteen (2L)

Nyt joitakin yleisiä kysymyksiä **Ruotsin vuoristosta** – mikä on mielestäsi paras tapa suojella ja hoitaa niitä ja millaisia tunteita ja mieltymyksiä sinulla on **vuoristoalueisiin** liittyen.

Arvioi suhtautumistasi seuraaviin **vuoristoalueen** suojeluun, hoitoon ja käyttöön liittyviin tekijöihin. (*ympyröi sopiva vaihtoehto jokaiselta riviltä*)

	erittäin kielteinen	kielteinen	neutraali	myönteinen	erittäin myönteinen
huolletut leiripaikat, joissa on wc, roska-astiat, tulentekopaikat ym.	-2	-1	0	1	2
vuoristomajat	-2	-1	0	1	2
merkityt reitit	-2	-1	0	1	2
vetovoimaiset retkikohteet päivän mittaisille autoajeluille	-2	-1	0	1	2
mahdollisuus kulkea useita päiviä näkemättä asutusta, teitä tms.	-2	-1	0	1	2
vain muutaman muun kävijän kohtaaminen (omaa seuruetta lukuun ottamatta)	-2	-1	0	1	2
harvinaiset kasvit ja eläimet	-2	-1	0	1	2
syrjäisin erämaa yli 5 km lähimmästä talosta, tiestä, hakkuualueesta, padosta, sähkötolpasta jne.	-2	-1	0	1	2
koskemattomat luontoalueet	-2	-1	0	1	2

3.5 Esimerkkejä muista kysymyksistä esim. liittyen kyseisen alueen hoitoon (3L)

Esimerkki 1:

Koirien lukumäärä? _____

tai: havaintojen mukaan:

Koirien lukumäärä ____ hinnassa ____ vapaana

Esimerkki 2:

Oletko liikuntaesteinen?

Kyllä Ei

Esimerkki 3:

Oletko muuttanut **Ruotsiin** muualta?

Kyllä Ei

Esimerkki 4:

Matkan jälkeen ...

5 = erittäin todennäköisesti, 4 = todennäköisesti, 3 = mahdollisesti, 2 = epätodennäköisesti,

1 = erittäin epätodennäköisesti

	erittäin todennäköisesti	5	4	3	2	1	erittäin epätodennäköisesti
tuletko tähän kohteeseen uudestaan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
aiotko suositella tätä kohdetta muille?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Esimerkkilomake



METSÄHALLITUS

Aineistonkerääjä täyttää:

nro	paikka	kävijä	haastattelija	posti	nimi- kirjaimet	pvm	kellonaika

xxx kansallispuisto

Kävijätutkimus 20xx–20xx

Täyttöohjeet:

Kävijätutkimuksella kerättävää tietoa hyödynnetään xxx kansallispuiston kehittämisessä. Toivomme Sinun vastaavan tämän lomakkeen jokaiseen kysymykseen huolellisesti ja pyydämme ottamaan huomioon seuraavat ohjeet:

1. Lue kysymykset huolellisesti.
2. Vastaa kysymyksiin **henkilökohtaisesti** merkitsemällä yksi rasti vastausympyrään (○). Niissä kysymyksissä, joissa on mahdollista valita useampi vaihtoehto, merkitse vastauksesi vastausruutuihin (□). Joissakin kysymyksissä pyydetään kirjoittamaan vastaus.
3. Kysymykset koskevat ainoastaan **tämänkertaista käyntiäsi xxx kansallispuistossa** (ks. oheinen kartta).
4. Palauta täytetty lomake aineistonkerääjälle tai sille osoitettuun paikkaan.
5. Lisätietoja antaa xxx, puh. 0205 64 xxx (xxx.xxx@metsa.fi) tai xxx, puh. 0205 64 xxx (xxx.xxx@metsa.fi).

KIITOKSET ETUKÄTEEN!**1. Milloin saavuit xxx kansallispuistoon (ks. kartta)?**

päivämäärä _____ ja kellonaika _____

2. Kuinka kauan oleskelit tai aiot oleskella tällä käynnillä**a. xxx kansallispuistossa?**

(vastaa joko vuorokausina tai tunteina)

noin _____ vrk tai _____ tuntia

b. yhteensä xxx kansallispuistossa ja sen lähistöllä, esim. xxx matkailukeskuksessa (ks. kartta)?

noin _____ vrk tai _____ tuntia

3. Jos yövyit tai aiot yöpyä...

(jollei, siirry kysymykseen 4)

a. xxx kansallispuistossa, montako yötä vietit tai vietät?

- 1 autiotuvassa _____ yötä
 2 varaustuvassa _____ yötä
 3 vuokratuvassa _____ yötä
 10 omassa majoitteessa (laavu, telta tms.) _____ yötä

99 muualla, missä? _____
 _____ yötä

b. xxx kansallispuiston lähistöllä, esim. matkailukeskuksessa (ks. kartta), montako yötä vietit tai vietät?

- 5 hotellissa _____ yötä
 6 vuokramökissä _____ yötä
 7 lomaosakkeessa _____ yötä
 8 omassa mökissä _____ yötä
 9 asuntoautossa tai -vaunussa _____ yötä
 99 muualla, missä? _____
 _____ yötä

4. Missä päin xxx kansallispuistoa vierailit/ suunnittelet vierailevasi tällä käynnillä? (Voit valita useamman vaihtoehdon)

- 1 xxx luontokeskus
 2 Isokuru
 3 Karhunjuomalampi
 4 xxx luontopolku
 5 Noitatunturi
 6 Huttuloma
 7 Luoston kohteet
 99 muualla, missä? _____

5a. Millä kulkuneuvolla matkustit kotoasi xxx kansallispuistoon? (merkitse kaikki käyttämäsi kulkuneuvot)

- 1 henkilöautolla
 2 henkilöautolla ja asuntovaunulla tai asuntoautolla
 3 joukkoliikenteen linja-autolla
 4 tilausbussilla
 5 junalla
 6 lentokoneella
 99 muulla, millä? _____

5b. Mitä yllä mainitsemistasi kulkuneuvoista käytit viimeksi?

Merkitse numero → _____

6. Minkälainen on seurueesi tällä käynnilläsi xxx kansallispuistossa?

- 1 Olen yksin → siirry kysymykseen 8.
 2 seurueen koko yht. _____ henkilöä (vastaaja mukaan luettuna), joista
 3 alle 15-vuotiaita _____ henkilöä
 4 alle 15-vuotiaiden syntymävuodet (jos kaikki lähes samanikäisiä, ilmoita yleisin syntymävuosi)

 5 liikuntaesteisiä _____ henkilöä

7. Mistä seurueesi pääosin koostuu tällä käynnilläsi xxx kansallispuistossa? (valitse parhaiten kuvaava vaihtoehto)

- 1 oman perheen jäsenistä
 2 muista sukulaisista
 3 ystävistä
 4 työtovereista
 5 koululuokasta
 6 päiväkotiryhmästä
 7 opiskelijaryhmästä
 8 eläkeläisryhmästä
 9 ohjelmapalveluyrityksen asiakkaista
 10 kerhon, yhdistyksen tms. jäsenistä
 99 jostakin muusta, mistä? _____

8. Mikä Sinulle oli tai on tärkeää tällä käynnilläsi xxx kansallispuistossa? (vastaa jokaiseen kohtaan) (5 = erittäin tärkeää, 4 = melko tärkeää, 3 = ei kumpaakaan, 2 = ei kovin tärkeää, 1 = ei lainkaan tärkeää)

	erittäin tärkeää	5	4	3	2	1	ei lainkaan tärkeää
1 luontoelämykset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 maisemat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 mahdollisuus olla itsekseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 henkinen hyvinvointi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 päästä pois melusta ja saasteista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 rentoutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 tutustuminen uusiin ihmisiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 yhdessäolo oman seurueen kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 aikaisemmat muistot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 alueeseen tutustuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 luonnosta oppiminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 omien taitojen kehittäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 kuntoilu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 jännityksen kokeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9a. Mitä pääasiassa teit tai aiot tehdä xxx kansallispuistossa tällä käynnilläsi? (merkitse tarvittaessa useampi vaihtoehto)

- | | | |
|--|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> kävely | 11 <input type="checkbox"/> sienestys | 21 <input type="checkbox"/> murtomaahiihto laduilla |
| 2 <input type="checkbox"/> sauvakävely | 12 <input type="checkbox"/> kasviharrastus | 24 <input type="checkbox"/> laskettelu |
| 3 <input type="checkbox"/> lenkkeily | 13 <input type="checkbox"/> opetukseen liittyvä käynti | 27 <input type="checkbox"/> lumikenkäkävely |
| 4 <input type="checkbox"/> retkeily | 14 <input type="checkbox"/> luontokeskuksessa käynti | 32 <input type="checkbox"/> koiravaljakkoajelu |
| 5 <input type="checkbox"/> luonnon tarkkailu | 15 <input type="checkbox"/> luontovalokuvaus | 33 <input type="checkbox"/> poroajelu |
| 6 <input type="checkbox"/> eväsretkeily | 16 <input type="checkbox"/> partioretki | 34 <input type="checkbox"/> vaellus (yöpyminen maastossa) |
| 7 <input type="checkbox"/> pyöräily | 17 <input type="checkbox"/> leirikoulu | 35 <input type="checkbox"/> maastoratsastus |
| 8 <input type="checkbox"/> kalastus | 18 <input type="checkbox"/> koiran kanssa ulkoilu | 36 <input type="checkbox"/> metsästys |
| 9 <input type="checkbox"/> lintuharrastus | 19 <input type="checkbox"/> suunnistus | 64 <input type="checkbox"/> melonta |
| 10 <input type="checkbox"/> marjastus | 20 <input type="checkbox"/> telttailu tai muu leiriytyminen maastossa | 999 <input type="checkbox"/> muu, mikä? _____ |

9b. Mikä valitsemasi vaihtoehto oli tai on mielestäsi kaikkein tärkein tällä käynnilläsi? numero → [_____]

10a. Mitä mieltä olet palvelujen, rakenteiden ja ympäristön laadusta ja määrästä tämänkertaisella käynnilläsi xxx kansallispuistossa? Vastaa jokaiseen kohtaan ja arvioi käynnilläsi käyttämiäsi palvelujen tai rakenteiden laatu. Jollei käyttänyt palvelua tai rakennetta tällä kertaa, rastita vaihtoehto "en käyttänyt" Arvioi aina palvelujen ja rakenteiden määrää.

Laadun arviointiasteikko 5 = erittäin hyvä, 4 = melko hyvä, 3 = keskinkertainen, 2 = melko huono, 1 = erittäin huono

Määrän arviointiasteikko 3 = liikaa, 2 = sopivasti, 1 = liian vähän, en osaa sanoa (eos)

	käyttämäni palvelun, rakenteen tai ympäristön laatu						palvelujen tai rakenteiden nykyinen määrä							
	erittäin hyvä	5	4	3	2	1	erittäin huono	en käyttänyt	liikaa	3	2	1	liian vähän	eos
1 pysäköintipaikat		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
2 tiestö		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
3 reittien opastetaulut		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
4 polku- ja/tai latureitistö		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
5 polku- ja/tai latuviitoitukset		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
6 tulentekopaikat ja laavut		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
7 polttopuut tuvilla ja huolletuilla tulipaikoilla		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
8 yleisökäymälät		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
9 jätehuollon toteutus ja ohjaus		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
10 erityistarpeiden huomioon ottaminen (reittien kuljettavuus, turvallisuus, opasteet/tietotaulut jne.)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
rivit 11–15 aluekohtaisesti valinnaisia		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
50 yrittäjien tuottamat palvelut (esim. kahvilat ja ohjelmapalvelut)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
51 reittien ja rakenteiden turvallisuus		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
52 yleinen turvallisuus		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
53 yleinen siisteys		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
54 maiseman vaihtelevuus		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
99 muu, mikä? _____		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

10b. Kuinka tyytyväinen olet kokonaisuudessaan xxx kansallispuiston palvelujen ja rakenteiden määrään? (5 = erittäin tyytyväinen, 4 = melko tyytyväinen, 3 = ei kumpikaan, 2 = melko tyytymätön, 1 = erittäin tyytymätön)

5 4 3 2 1

erittäin tyytyväinen erittäin tyytymätön

11. Täytyivätkö tähän käyntiisi xxx kansallispuistossa liittyvät odotuksesi seuraavien asioiden suhteen? (5 = erittäin hyvin, 4 = melko hyvin, 3 = keskinkertaisesti, 2 = melko huonosti, 1 = erittäin huonosti)

	erittäin hyvin	5	4	3	2	1	erittäin huonosti
1 luonnon-ympäristö		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 harrastus-mahdollisuudet		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3 reitit ja rakenteet		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

12. Onko xxx kansallispuisto tällä matkalla...

- 1 matkasi ainoa tai tärkein kohde?
 2 yksi matkasi suunnitelluista kohteista?
 Muita kohteita ovat:

- 3 ennalta suunnittelematon kohde matkan varrella?
 Matkasi pääkohde/pääkohteet ovat:

13. Kuinka paljon rahaa aiot käyttää tällä käynnilläsi eri tarkoituksiin?
Ilmoita, arvioitko...

(rastita oikea vaihtoehto)

- 1 henkilökohtaiset kulusi sekä osuutesi seurueen yhteisistä kuluista (suositeltava) VAI
 2 perheen tai seurueen kokonaiskulut.

En osaa arvioida rahankäyttöäni yksityiskohtaisesti, mutta matkani kokonaiskustannukset ovat _____ € (→ siirry kysymykseen 14)

Kyseessä on matkatoimiston tms. järjestämä pakettimatka, jonka hinta on _____ €
 Ilmoita lisäksi alla matkasi muut kulut.

Arvioin, että minulla on matkani aikana ollut erilaisia kuluja seuraavasti:

A matkat kotoa ja takaisin

joukkoliikenteen kulkuneuvolla _____ €	omalla/vuokratulla autolla, matkan pituus _____ km
--	--

B polttoaine- ja muut huoltoasemaostokset

kohteessa tai sen lähialueella _____ €	matkalla tai asuinpaikkakunnallasi _____ €
--	--

C ruoka- ja muut vähittäiskauppaostokset

kohteessa tai sen lähialueella _____ €	matkalla tai asuinpaikkakunnallasi _____ €
--	--

D kahvila- ja ravintolaostokset

kohteessa tai sen lähialueella _____ €	matkalla tai asuinpaikkakunnallasi _____ €
--	--

E majoitus

kohteessa tai sen lähialueella _____ €	matkalla tai asuinpaikkakunnallasi _____ €
--	--

F ohjelmalvelut alueella (esim. opastetut retket)
 _____ €

G muut menot (esim. kalastus-, metsästys- tai kelkkailuluvat, varusteiden ja välineiden vuokrat)
 kohteessa tai sen lähialueella _____ €
 matkalla tai asuinpaikkakunnallasi _____ €

14a. Kuinka usein olet käynyt xxx kansallispuistossa ennen tätä käyntiä? (vastaa kaikkiin soveltuviin kohtiin)

- 1 tämä on ensimmäinen kerta → siirry kysymykseen 14b
 2 viimeisten 5 vuoden aikana _____ kertaa
 3 milloin ensimmäisen kerran? vuonna _____
 4 milloin viimeksi? vuonna _____

14b. Kuinka usein olet käynyt virkistytymässä kansallispuistossa, retkeilyalueella tms. luontomatkakohteessa viimeisten 12 kuukauden aikana?

- 1 päiväretkellä _____ kertaa
 2 vähintään yhden maastoyöpymisen (esim. teltassa tai autiotuvassa) sisältävällä retkellä _____ kertaa

14c. Millaisia retkiä olet tehnyt viimeisten 5 vuoden aikana? (merkitse kaikki tekemäsi retket)

- 1 omatoimisia retkiä merkittyjen reittien ulkopuolella
 2 pitkiä (yli 10 km) retkiä merkityillä reiteillä
 3 lyhyitä (alle 10 km) omatoimisia retkiä merkityillä reiteillä ja tutussa maastossa
 4 osallistunut opastetulle retkelle
 9 muita, mitä? _____

15. Häiritsikö jokin seuraavista asioista Sinua tämänkertaisella käynnilläsi xxx kansallispuistossa? (vastaa jokaiseen kohtaan)

(5 = ei lainkaan, 4 = melko vähän, 3 = keskinkertaisesti, 2 = melko paljon, 1 = erittäin paljon)

	ei lain- kaan	5	4	3	2	1	erittäin paljon
1 maaston kuluneisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 roskaantuneisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3 luonnonympäristön käsittely	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 liiallinen kävijämäärä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5 muiden kävijöiden käyttäytyminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
99 muu, mikä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

16. Missä maassa asut pysyvästi?

17. Sukupuoli?

- 1 mies 2 nainen

18. Syntymävuosi?

[_____]

19. Koulutus? (merkitse korkein taso)

- 1 ammattikoulu
 2 opistotasoinen tutkinto
 3 alempi korkeakoulututkinto
 4 ylempi korkeakoulututkinto
 5 ei ammatillista tutkintoa

KIITOKSIA VASTAUKSISTASI!

Mikäli haluat esittää muita ajatuksiasi, voit kirjoittaa ne tähän.

Arvioita kävijätutkimuksiin tarvittavista resursseista

Suunnittelun alkuvaiheet

Tehtävät:	Oleellisen kävijätiedon määrittely Kyselymenetelmän valinta Tarvittavien resurssien kartoitus
Tekijä:	Kävijätutkimuksen vastuuhenkilö Vastuuhenkilö voi käyttää apunaan muita alueen hoidosta ja käytöstä vastaavia henkilöitä.
Ajan tarve:	1–3 päivää
Perustelut:	Suunnitteluun kuluva aika riippuu siitä, kuinka hyvä ennakkokäsitys suunnittelijoilla on kävijätutkimuksen tekemisestä. Jos alueella on aiemmin tehty kävijätutkimuksia, tämä vaihe sujuu nopeasti.

Aineistonkeruun suunnittelu

Tehtävät:	Otantamenetelmän valinta (kohteessa tehtävä ohjattu kysely) tai yhteystietojen hankkimistapa (posti- ja nettikyselyt) Otoksen koon määrittely Tutkimusaikataulun laatiminen Henkilökunnan valmennus
Tekijä:	Kävijätutkimuksen vastuuhenkilö Vastuuhenkilö voi käyttää apunaan muita alueen hoidosta ja käytöstä vastaavia henkilöitä.
Ajan tarve:	3–5 päivää
Perustelut:	Otantaa ja otoksen kokoa koskeviin suunnitelmiin vaikuttaa oleellisesti se, kuinka hyvin kävijöiden määrä ja kävijärakenne ovat etukäteen selvillä. Tutkimusaikataulun laatimiseen ja henkilökunnan valmentamiseen kuluu joka tapauksessa muutama päivä, sillä kaikkien kävijätutkimukseen osallistuvien on saatava koko tutkimusprosessista selvä käsitys. Osallistujien motivaation kannalta heidän on hyvä tietää, miksi kävijätietoja kerätään. Lisäksi käytännön järjestelyistä on sovitettava siten, että kaikki tietävät, miten eri tilanteissa toimitaan. Jos aineisto kerätään kohteessa, keruupisteet on tarkistettava keruuseen osallistuvien henkilöiden kanssa myös maastossa. Keruupaikat on tarvittaessa valmisteltava esim. rakentamalla sateensuojia tms. Jos vastaajien yhteystietoja on tarkoitus kerätä maastossa, tiedonkeruu on valmisteltava siten, että mahdolliset virhelähteet jäävät mahdollisimman vähiin.

Kyselylomake

Tehtävät:	Suunnittelu Testaus Toteutus ja monistus
Tekijä:	Kävijätutkimuksen vastuuhenkilö Testausvaiheeseen voi osallistua runsaasti eri henkilöitä.
Ajan tarve:	3–5 päivää
Perustelut:	Jos käytetään apuna mallikysymyksiä (liite 4) ja esimerkkilomaketta (liite 5), lomakkeen suunnittelu on helppoa ja nopeaa. Lomakkeen suunnittelusta saattaa selvitä muutamassa päivässä, sillä liitteissä ehdotetut kysymykset on hyvin pitkälle valmisteltu ja testattu. Tästä huolimatta lomake kannattaa luettaa vähintään muutamalla henkilöllä ennen viimeistelyä ja monistusta. Monistukseen tulee varata muutama päivä, varsinkin jos työn teettää ulkopuolisella.
	Huom! Jos lomakkeen valmistelu aloitetaan aivan alusta, ilman apuvälineitä ja ennakkokäsitystä asiasta, työn valmistumiseen voi helposti kulua 2–3 viikkoa.

Kävijätietojen kerääminen

Tehtävät:	Kävijätietojen kerääminen
Tekijä:	1. Kohteessa tehtävät ohjatut kyselyt: 1–2 aineistonkerääjää Alueen henkilökunta (esim. oppaat ja huoltohenkilöstö) voi osallistua aineiston keruuseen oman toimen ohella. Aineistonkerääjät voivat olla myös esim. kausityöntekijöitä tai opiskelijoita. 2. Postikyselyt: 1–2 aineistonkerääjää 3. Nettikyselyt 1 aineistonkerääjää, jonka tehtävänä on seurata vastausprosenttia ja koordinoita muistutusten lähettämistä.
Ajan tarve:	1. Kohteessa tehtävät ohjatut kyselyt: Noin 40 keruupäivää (vähintään 300–500 havainnon keräämiseen, riippuen alueen käyntimäärästä) Keruupäivät tulisi jakaa kattamaan koko aineistonkeruujakso (esim. 3 tai 12 kk). Mukana tulee olla edustavasti arkipäiviä, viikonloppuja jne. 2. Postikyselyt: Noin 10 päivää 1 000 postitusta ja 2 muistutusta kohti.
Perustelut:	1. Kohteessa tehtävät ohjatut kyselyt: Kävijöiden määrä keruupisteessä vaikuttaa ratkaisevasti siihen, kuinka paljon täytettyjä vastauslomakkeita saadaan yhden päivän aikana, joten kovin yksiselitteistä arviota keruupäivien määrästä ei voi antaa. Usein noin 2–5 lomaketta tunnissa on melko tavallinen määrä. Tällöin esim. 4–5 tunnin keruurupeaman aikana voidaan saada noin 8–20 palautettua lomaketta riippuen siitä, täyttävätkö kävijät lomakkeet itsenäisesti vai haastatellaanko heitä. Jos otoksen kokoa suurennetaan, on myös keruupäivien määrää lisättävä. Aineistonkerääjät tulisi vapauttaa keruupäivinä muista tehtävistä. Lisäksi vastuuhenkilön on hyvä osallistua keruuseen ainakin alussa saadakseen tuntuman työhön. 2. Postikyselyt: Arviossa on otettu huomioon osoitteiden keruu, lähetysten valmistelu ja postitus, muistutusten postitus sekä keruupäiväkirjan pito.

Aineiston tallennus

Tehtävät:	Kävijätietojen tallennus lomakkeista tietokoneelle.
Tekijä:	1 tallentaja Tallentaja voi tehdä tallennustyötä oman toimen ohella tai tehtävään voidaan palkata erikseen tilapäistyövoimaa.
Ajan tarve:	5 päivää (noin 300 lomakkeen tallentaminen, riippuen lomakkeen pituudesta)
Perustelut:	Valmiiseen tallennuspohjaan tallentaminen vie aikaa noin 5 min lomaketta kohti, joten tunnissa on periaatteessa mahdollista tallentaa 12 lomaketta. Näin 300 lomakkeen tallentamiseen kuluu periaatteessa noin 25 tuntia. Käytännössä aikaa menee yhdeltä henkilöltä vähintään 1 työviikko. Tietoja voidaan tallentaa myös pikkuhiljaa aineistonkeruun edetessä. Tallentajan tottuneisuus vaikuttaa oleellisesti työn nopeuteen. Nopeutta tärkeämpää kuitenkin on, että tiedot tallennetaan oikein. Huolellisimmallekin sattuu aina näppäilyvirheitä, mutta tallentajan tulisi pystyä korjaamaan virheet mahdollisimman tarkasti.

Aineiston käsittely ja analysointi

Tehtävät:	Kävijätietojen käsittely ja tulosten laskeminen sekä analysointi
Tekijä:	Kävijätutkimuksen vastuuhenkilö Vastuuhenkilö voi käyttää apunaan asiantuntijoita.
Ajan tarve:	3–5 päivää
Perustelut:	Tallennuksen jälkeen aineisto pitää aina tarkistaa ja tarvittaessa korjata. Aineiston käsittelyn ja analysoinnin vaatimaan aikaan vaikuttaa oleellisesti analysoijan kokemus ja käytössä oleva tietokoneohjelmisto.

Tulosten raportointi

Tehtävät:	Kävijätietojen muokkaaminen ja esittäminen helppolukuisena ja ymmärrettävänä raporttina
Tekijä:	Kävijätutkimuksen vastuuhenkilö
Ajan tarve:	10 päivää (vähintään)
Perustelut:	Tulosten siirtäminen raporttipohjaan ja raportin kirjoittaminen kestävät yleensä ainakin muutaman viikon. Ajan tarve riippuu raportin laatijan kokemuksesta ja raportin yksityiskohtaisuudesta.

Keruupäiväkirja

Syötteen kansallispuiston kävijätutkimus 2006

Keruupiste: Ahmatupa	Kerätyt lomakkeet: 24 kpl
-----------------------------	----------------------------------

Keruupäivä: 24.4.2006	Kellonaika: 10.00-14.00
------------------------------	--------------------------------

Kerääjän nimi: Kasper Majava

Säätila: Aurinkoista, hyvä keli, pikkupakkasta (-3 °C). Tyyntä.
Iltapäivällä sää lauhtui jonkin verran.

Muita havaintoja: (kommentit, ongelmia, kulkusuunta, kerääjän tuntemukset jne.)
Pääosa kävijöistä suhtautui tutkimukseen myönteisesti.
Kyselevät paljon muitakin asioita ja haluavat tutkia kartasta erilaisia reittivaihtoehtoja.
Runsaasti kävijöitä, varsinkin aamupäivällä.
Keruussa ei ongelmia!
Iltapäivällä jotkut valittelivat, että puista tippuu laduille naavaa yms., joka tarttuu kelin lauhtuessa suksenpohjiin kiinni. Toivoivat latujen huoltoa.

Kieltäytyjät (merkitse myös kellonaika)

	Mies	Nainen	Ikä (arvio)	Kieltäytymisen syy	Muuta
1	x		45	Kiire (klo 13.45)	suhtautui myönteisesti
2					
3					
4					
5					
6					

Uusimmat Metsähallituksen luonnonsuojelujulkaisut

Sarja A

- No 174 Heikkilä, P., Hokkanen, M., Kotiaho, J. & Päivinen, J. 2008: Lahopuun määrän kehitys ennallistamisen jälkeen Koloveden ja Liesjärven kansallispuistoissa vuosina 2006–2015. 33 s.
- No 175 Hovi, M., Kytö, H. & Rautio, S.-K. (eds) 2008: Fire and Forest – The International Forest Fire Symposium in Kajaani 13.–14.11.2007. 70 s.
- No 176 Wallenius, T. 2008: Menneet metsäpalot Kalevalan kankailla. 46 s.
- No 177 Sarvanne, H., Tanskanen, A. & Yrjölä, R. 2008: Linnansaaren kansallispuiston linnustoseelvitys vuonna 2005. 47 s.
- No 178 Boström, M. & Ekebom, J. 2008: Undervattensinventeringar på Jungfruskär 2005. 33 s.
- No 179 Hilska, S. 2008: Laidunnuksen vaikutus kasvillisuuteen Espoon Laajalahdella. 56 s.
- No 180 Koskela, K. (toim.) 2009: Ennallistaminen, luonnonhoito ja seuranta Vattajan Dyyni Life-hankkeessa 2005–2009. 218 s.
- No 181 Koskela, K. & Sievänen, M. (eds) 2009: Restoration, environmental management and monitoring in the Vattaja Dyne Life project 2005–2009. 39 s.

Sarja B

- No 101 Hemmilä, T. 2008: Repoveden kansallispuiston kävijätutkimus 2008. 51 s.
- No 102 Halme, T. 2008: Pihlajaveden Natura 2000 -alueen kävijätutkimus 2007. 55 s.
- No 103 Lindblom, H. 2008: Saimaan alueen yritystutkimus 2007. 63 s.
- No 104 Hemmilä, T. 2008: Itäisen Suomenlahden kansallispuiston kävijätutkimus 2007. 48 s.
- No 105 Hemmilä, T. 2008: Itäisen Suomenlahden kansallispuiston yritystutkimus 2007. 26 s.
- No 106 Nyman, H.-E. 2008: Besökarundersökning i Ekenäs skärgårds nationalpark 2007. 50 s.
- No 107 Kettunen, A. & Berghäll, J. 2008: Kurjenrahkan kansallispuiston kävijätutkimus 2007. 59 s.
- No 108 Puolakka, E. 2008: Inarin retkeilyalueen kävijätutkimus 2006–2007. 64 s.
- No 109 Puolakka, E. 2008: Inarin retkeilyalueen yritystutkimus 2006–2007. 55 s.
- No 110 Puolakka, E. 2008: Siidan asiakastutkimus 2007–2008. 54 s.
- No 111 Seppänen, S. 2008: Hossan retkeilyalueen kävijätutkimus 2007. 73 s.
- No 112 Huhtala, O. 2008: Hautajärven luontotalon asiakastutkimus 2007. 40 s.
- No 113 Aaltonen, A. & Mäki, S. 2009: Saaristomeren kansallispuiston kävijätutkimus 2008. 64 s.
- No 114 Mäki, S. 2009: Saaristomeren kansallispuiston yritystutkimus 2008. 51 s.
- No 115 Metsähallitus 2009: Metsähallituksen julkisten hallintotehtävien tilinpäätös ja toimintakertomus 2008. 48 s.

ISSN 1235-8983

ISBN 978-952-446-723-0 (nidottu)

ISBN 978-952-446-724-7 (pdf)

www.metsa.fi



Metsähallituksen luonnonsuojelujulkaisuja. Sarja B 116

Edita Prima Oy, Helsinki 2009