

TEKOJÄRVET



Tarvikkeet: tehtäväpaperi, lyijykynä, pyyhekumi

Oppilas: _____

Katsele luontokeskuksessa videolta 2 lyhytfilmiä Sompion elämästä ja tutki Samuli Paulaharjun Sompio-kirjaa. Vastaa kysymyksiin!

Mikä on Sompio?

Miten ihmiset elivät 1950-60 luvuilla Sompiossa?

Mikä tapahtuma vaikutti sompolaisten elämään 1960-luvun lopulla?

Katsele Kuollut elävä kuollut - video sekä Lokan ja Porttipahdan kaksi vuosikymmentä -video. Ne edustavat kahta eri näkökulmaa samaan aiheeseen. Vastaa kysymyksiin!

Mitkä ovat Euroopan suurimmat tekojärvet

a) _____

b) _____

Miten tekojärvien rakentaminen vaikutti ihmisten elämään?

Positiivisia asioita:




Negatiivisia asioita:

Tekojärvien rakentamisen vaikutuksia eläinten elämään? Esim. kalat, merikotka, poro.

Miksi tekojärvet on rakennettu?

Mitä muita sähköenergian tuotantomuotoja tiedät?

Mihin sinä tarvitset sähköä?

 Oppilaat jaetaan kahteen ryhmään, joista toinen on sähkönsäästön ja uusien energiamuotojen kannalla ja toinen väittelee vesistöjen lisärakentamisen ja ydinvoiman puolesta.

Järjestetään paneelikeskustelu, jossa puheenjohtajana toimii opettaja. Paneelikeskustelu videoidaan, jos ryhmällä on kamera. Lopuksi video katsotaan. Kumpi ryhmä oli vakuuttavampi? Äänestetään!



Ratkaisu TEKÖJÄRVET



Tarvikkeet: tehtäväpaperi, lyijykynä, pyyhekumi, videolaitteet, tehtävässä mainitut lyhytfilmit

Luontokeskuksessa on videot sekä tehtävässä mainitut video-ohjelmat. Ennen paneelikeskustelua kannattaa tehtävät käydä läpi koko ryhmän kanssa.

Katsele luontokeskuksessa videolta 2 lyhytfilmiä Sompion elämästä ja tutki Samuli Paulaharjun Sompio-kirjaa. Vastaa kysymyksiin!

Mikä on Sompio?

Luiro- ja Kopsusjokien varsille

syntynyt asutus, kyläkokonaisuus

Miten ihmiset elivät 1950-60 luvuilla Sompiossa?

Pääosin pienviljelystä, myös po-

rotaloutta harjoitettiin. Asukkaat

saamelaisia ja suomalaisia.

Mikä tapahtuma vaikutti sompionalaisten elämään 1960-luvun lopulla?

Lokan tekojärven rakentaminen

Katsele videot Kuollut elävä kuollut sekä Lokan ja Porttipahdan kaksi vuosikymmentä. Ne edustavat kahta eri näkökulmaa samaan aiheeseen. Vastaa kysymyksiin!

Mitkä ovat Euroopan suurimmat tekojärvet

a) Lokka

b) Porttipahta

Miten tekojärvien rakentaminen vaikutti ihmisten elämään?

Positiivisia asioita:

rakennusvaiheessa oli töitä

saatiin sähköä

ammattikalastus lisääntyi

Negatiivisia asioita:

ihmisten kodit jäivät veden alle

jouduttiin muuttamaan muualle

ihmiset menettivät historiaansa

Tekojärvien rakentamisen vaikutuksia eläinten elämään? Esim. kalat, merikotka, poro.

porot menettivät tärkeitä laitumia

kalat menestyivät hyvin

merikotka alkoi pesiä alueella

Miksi tekojärvet on rakennettu?

sähköntuotantoa varten

Mitä muita sähköenergian tuotantomuotoja tiedät?

ydinvoima, tuulivoima, biopolttoai-

neiden (turve, öljy, hiili) käyttö

Mihin sinä tarvitset sähköä?



Oppilaat jaetaan kahteen ryhmään, joista toinen on sähkönsäästön ja uusien energiamuotojen kannalla ja toinen väittelee vesistöjen lisärakentamisen ja ydinvoiman puolesta.

Järjestetään paneelikeskustelu, jossa puheenjohtajana toimii opettaja. Paneelikeskustelu videoidaan, jos ryhmällä on kamera. Lopuksi video katsotaan. Kumpi ryhmä oli vakuuttavampi? Äänestetään!